Plan för utbildning

Språkintroduktion på Sprintgymnasiet

Behörighet

Språkintroduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära sig svenska. Målet är att sedan gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever läsa språkintroduktion.

Syftet

Syftet med språkintroduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan följer Skolverkets Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever.

*Ny elev:*

Sprintgymnasiet tar emot elever från mottagningsenheten för nyanlända. Det är mottagningsenheten för nyanlända som tar fram information om elevens tidigare skolgång, modersmål, starkaste språk, starkaste skolspråk, eventuell arbetserfarenhet samt hälsa. Denna information lämnas över till Sprintgymnasiet och förs sedan vidare till mottagande skola.

Sprintgymnasiet kartlägger elevens bakgrund i följande avseenden: språklig nivå i svenska och enkel kartläggning i engelska och matematik för att kunna bedöma en kunskapsnivå i dessa ämnen.

Efter kartläggning placeras eleven efter sin kunskapsnivå i svenska på en kommunal gymnasieskola som ger språkintroduktion, det kan vara Sprintgymnasiet.

Ansökan kan göras hela året och elever tas in, kartläggs och placeras kontinuerligt*.*

*Elev som kommer från grundskolan:*

Sprintgymnasiet deltar i informationsmöten med studie- och yrkesvalslärare på grundskolan för att informera om programmet språkintroduktion på de kommunala gymnasieskolorna.

Grundskolans sva-lärare bedömer elevens kunskap i svenska enligt bedömningsmaterialet Bygga svenska. Bedömningen blir ett underlag för nivåplacering på språkintroduktion. Då eleven har betyg från grundskolan följer dessa med till den individuella studieplanen på programmet språkintroduktion.

Beslut om placering av grundskoleelever på språkintroduktion sker under slutet på maj månad vid möte med gymnasieskolornas programrektorer, Sprintgymnasiets rektorer och verksamhetsutvecklare från gymnasieledningen närvarande.

Struktur och upplägg

Språkintroduktion på Sprintgymnasiet utgår från att möta eleven på den kunskapsnivå eleven har i svenska. Undervisningen utgår dels från de pedagogiska intentionerna i Skolverkets material Bygga svenska och dels från elevens tidigare kunskaper och erfarenhet från skola, arbetsliv och samhälle.

Utbildningen bedrivs som heltidsstudier med i genomsnitt 23 undervisningstimmar per vecka.

Alla elever har en mentor som följer upp elevens studieresultat och hälsa. Mentor kallar eleven och vårdnadshavare till utvecklingssamtal en gång per termin för att gå igenom kunskapsutveckling och trygghet på skolan. Elevhälsoteamet och mentor träffas en gång per månad för en överläggning om frågor kring elevens skolsituation.

Eleverna erbjuds studiehandledning på modersmål och på svenska under sina studier på Sprintgymnasiet. Studiehandledningen sker både på lektionstid samt före eller efter lektionerna.

Eleverna får studie- och yrkesvägledning varje termin i grupp och enskilt. Inför ansökan till vidare studier såsom gymnasieutbildning, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola så ges även individuell vägledning.

Innehåll

Alfanivå: Denna nivå är för elever som inte läser eller skriver på sitt modersmål eller är i början på den processen. Alfanivån är också till för de elever som inte läser det latinska alfabetet. Dessa elever tillhör en alfagrupp tills de har nått denna förmåga.

Nivå 1 och 2: Dessa nivåer har framförallt allt fokus på svenska som andraspråk genom att läsa, skriva, tala och lyssna. I undervisningen i svenska får eleverna också ämnesspecifika begrepp i so- och no-ämnen. Beroende på elevernas förutsättningar kan eleverna också erbjudas möjlighet att läsa andra ämnen.

Nivå 3 och 4: På dessa nivåer läser eleverna med målet att få betyg i grundskolans ämnen svenska som andraspråk, engelska och matematik. Eleverna erbjuds även möjlighet att läsa ytterligare minst fem grundskoleämnen mot betyg. Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter erbjuder skolan dessutom undervisning i gymnasieämnena matematik och engelska.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

* friluftsaktiviteter
* simundervisning
* tillgång till stöd av specialpedagog, elevstödjare samt studiestöd
* medverkan av frivilligorganisation som erbjuder stödjande aktiviteter.

Skolan ger eleven en god valkompeterns inför framtida val genom att:

* Alla lärare som arbetar med elever på språkintroduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet i respektive ämne och ett framtida yrkesliv.
* Eleven har regelbunden kontakt med studie- och yrkesvägledare.
* Skolan organiserar besök på gymnasieskolans olika program.
* Studie- och yrkesvägledare följer upp elevens kartläggning och individuella studieplan i sitt arbete med att vägleda eleven inför fortsatta studier.
* Skolan organiserar studiebesök på arbetsplatser av olika slag.
* När eleven är klar på språkintroduktion finns en plan för fortsatt utbildning där eleven antingen erbjuds möjlighet till studier på nationellt program, annat introduktions-program eller kommunal vuxenutbildning.

Utbildningens uppföljning

Hur lång tid det kommer att ta för eleven att bli klar på språkintroduktion bedöms utifrån elevens individuella studieplan och följs kontinuerligt upp Efter utbildningen erbjuds eleven möjlighet till studier på ett nationellt program, på ett annat introduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper bedöms av skolans lärare med hjälp av Skolverkets material Bygga svenska.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Sprintgymnasiet.