Plan för utbildning

Individuellt alternativ på Sprintgymnasiet

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

 Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

 Utbildningen på Sprintgymnasiet riktar sig främst till elever som läser programmet Språkintroduktion på Sprintgymnasiet, som har alfabetiserats i Sverige och som har långsam progression.

Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta.

 Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

 För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

 Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkännedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sina samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

Före utbildningsstart

Skolans kontakt med elever före utbildningsstart sker genom att rektorn samråder med personalen som arbetar på programmet språkintroduktion om vilka elever inom detta program som ska erbjudas plats på individuellt alternativ.

Svenska språket

Eleven ska ha studerat svenska som andraspråk minst ett läsår före antagning till individuellt alternativ.

Struktur och upplägg

Eleven har en mentor under hela sin utbildningstid. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal alldeles i början på utbildningen. Då upprättas elevens individuella studieplan. Varannan månad därefter äger ett utvecklingssamtal rum, och den individuella studieplanen revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Utbildningens första vecka är skolförlagd. Då presenteras skolans erbjudande av utbildningens innehåll avseende grundskoleämnen och andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling. I slutet av denna vecka äger ett utvecklingssamtal rum med eleven, dennes vårdnadshavare och elevens mentor. Då identifieras elevens styrkor och intressen. Grundat på detta samtal bestäms elevens individuella studieplan. Den omfattar elevens mål med sin utbildning och dess innehåll, som kan vara både kort- och långsiktigt. Den individuella studieplanen innehåller även uppgifter om utbildningens längd, vilken aldrig omfattar längre än ett kalenderår.

Innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Eleven erbjuds studiehandledning på modersmål inom programmet antingen i ordinarie undervisning, utanför den ordinarie undervisningen eller både och.

Skolan erbjuder möjlighet att studera följande grundskoleämnen:

* svenska som andraspråk
* matematik
* modersmål
* bild
* idrott och hälsa

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

* Modul hälsa och välbefinnande (t.ex. sex och samlevnad, hjärt- och lungräddning, friluftsliv)
* Modul samhällsinformation (t. ex. vardagsekonomi, samhällsorientering, boende, Va´med ung)
* Modul datorkunskap
* Modul vägledning och arbetsliv (t.ex. studie- och yrkesvägledning, studiebesök och söka jobb)
* Modul yrkessvenska
* Modul estetik (t.ex. bild, musik och dans)

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor tyngdvikt läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Det kan då bli aktuellt att eleven övergår till ett annat introduktionsprogram: preparandutbildning, programinriktat individuellt val eller yrkesintroduktion.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Sprintgymnasiet.